

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ГАЙНАНОВ

Имя: ИЛЬЯ

Отчество: ДМИТРИЕВИЧ

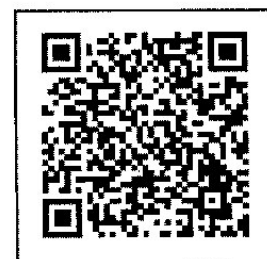
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

5	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Багманн N 2

1. Многонациональность (мультимкультура-
лизм) - каждая государственная способна
развиваться по своей уникальной,
нет единой системы ценностей,
Р. Рукзана писал об этом в
книге "Последний человек", есть мно-
жество самостоятельных культур,
которые должны сосуществовать,
~~а не уничтожаться~~

2. неравномерные последствия:

- 1) разрыв между элитой и рядовыми гражданами, государством и его руководством не понимали, что нужно людям
- 2) подданный миф наших культур, праздники не участвуют в наших процессах, не верят, что могут на них повлиять
- 3) государственной бюрократ. произвол, так как органы власти не отвечают перед народом за свои действия, формирующее авторитарно.



3. государство - корпорация никогда не сможет заменить государство - учреждение, потому что:
- 1) если анализировать в государстве - корпорации каждый восказываем индивидуальный интерес, что не позволяет эффективно принимать решения
 - 2) нет профессионального бюрократического аппарата, который позволяет эффективно решать хозяйственные вопросы, поскольку народное избрание не обладает необходимым компетенциями
 - 3) корпоративное государство - не для конфликтов различных групп влияния, каждый по-прежнему добивается свои интересы, что способствует кристаллизации нашей жизни

4. 4.

1, 3, 7, 8 - данные критерии

названия эти критерии отражают характер государства, поскольку это важно для осуществления государственного контроля, а так же в них идет речь о государственных задачах, поскольку они для данного типа государства имеют приоритетное значение

Задача №3

1. 1.

риски:

1) дестабилизация нашей ситуации



ценого региона РФ

2) рост тенденций к сепаратизму в регионе, особенно если он имеет в составе множество этнических меньшинств.

3) кристаллизация обстановки, если данная ситуация может базироваться на этнополитическом факторе

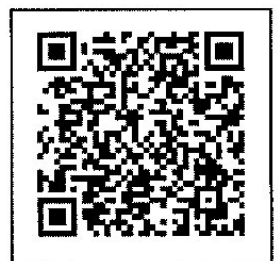
~~фактор~~ 2.

Задачи, стоящие перед органами государственной власти: 1) изучение этнополитической ситуации в субъекте; 2) организация территориального административного аппарата на территории субъекта (каждая глава региона может внести изменения в действующее законодательство); 3) призывы к сепаратизму или недовольство национальных меньшинств, этнические конфликты в регионе.

3.

Инструменты борьбы:

1) усиление контроля над использованием ~~в~~ ИИ. 2) формирование закрытых каналов связи между главой региона и ~~представителями~~ гос. структурой. 3) проверка сведений о деятельности всех глав региона, которые содержат неопределенную информацию или выходят за пределы правового поля.



Задание №4

1. Варианты коалиций:

первая - миноритки + элитки + незнат-
ки = 55% (минимальный перевес)

вторая - монархисты + миноритки = 54%

третья - монархисты + элитки + незнат-
ки = 53%

2. теория минимально победоносной ко-
алиции была разработана ~~Оливером~~ ~~Расселом~~ ~~Уин-
стоном~~ Райкером, она исходит из "принципа
размера", в соответствии с которым дан-
ная формирующаяся минимально победоносная
коалиция.

Согласно этой теории участники формо-
лируют коалицию, которая достаточно
численно составлен для победы, и больше
ни для чего. Как правило, участники
коалиции практически не взаимодействуют,
однако создают определенную цельность.
Задача участников - установить власть
внутри коалиции и поддерживать ее.

Признакам "минимально победоносной
коалиции" является то, что при выходе
из нее какой-либо одной партии, она
коалиция теряет характер победо-
носной.

Использование модели "минимально
победоносной коалиции" позволяет сде-
лать прогноз относительно будущего
распределения сил в парламенте, однако
не дает четкого ответа на вопрос, какая
из возможных коалиций наиболее реальна.



Задача №5

1. А - 2, 4, 7
Б - 1, 5, 9
В - 3, 6, 8

2. ~~Определите~~ ^{определите} идею К. Маркса (буква "А") ~~сформулируйте~~
обоснование:

К. Маркс воспринял старинную концепцию стадийного развития общества (все общества проходят одинаковое стадии развития - от первобытного строя к коммунизму)

О. Уиндлер и А. Тойнби - явлению старинной цивилизационного подхода (каждая цивилизация неповторима и движется по своей предопределенности)

Задача №2

Глава государства:

- 1) Срок избирательный на 4 года, а срок на 6 лет.
- 2) Срок избирательный человек проживает на территории РФ не менее 10 лет, а теперь может избирательный проживать не менее 25 лет

Законодательная власть:

- 1) Государственный дума: нижняя палата будет утверждать законодательство, а не давать согласие на назначение, как раньше.

Совет Федерации: верхняя палата будет состоять из сенаторов в численности по два представителя от каждого субъекта РФ.

